

Segurança e Qualidade

Conhecimentos e Capacidades

60%

- Aquisição, compreensão e aplicação de conteúdos programáticos.
- Capacidade de relacionar conhecimentos.
- Capacidade de análise e de síntese.
- Interpretação de imagens, tabelas e gráficos.
- Apresentação de opiniões devidamente fundamentadas
- Comunicação e expressão clara a nível escrito.
- Utilização correta de termos e conceitos da Disciplina.
- Espírito crítico (capacidade de questionar e argumentar de forma inteligente e responsável).
- Aquisição de novos conhecimentos.
- Compreensão de ideias, termos e conceitos.
- Relacionar ideias e conceitos.
- Seleção da informação.
- Apresentação.
- Utilização das novas tecnologias na pesquisa, seleção e apresentação da informação.

Atitudes e comportamentos

40%

- Atenção na sala de aula.
- Cumprimento das tarefas Individuais.
- Cumprimento das tarefas de Grupo (respeitando as regras a ter em trabalhos deste tipo).
- Respeito pelos colegas e professores.
- Respeito pelas opiniões dos outros e espírito de interajuda.
- Revelar um desenvolvimento psicológico, afetivo, social e moral adequado à sua idade.
- Responsabilidade, empenho, interesse e dedicação.
- Cumprimento das regras em vigor na escola.
- Respeito pelo equipamento e material disponibilizado para as aulas.
- Criatividade, autonomia e espírito crítico.
- Atitudes de perseverança, esforço e progressos realizados.
- Voluntariedade.
- Autoconfiança.
- Comunicação e expressão clara a nível oral.
- Utilização correta de termos e conceitos da disciplina.
- Participação de forma ordeira, responsável, solidária e cívica.
- Capacidade de apresentar opiniões devidamente fundamentadas.
- Espírito crítico (capacidade de questionar e argumentar de forma inteligente e responsável).
- Realização dos trabalhos de casa.
- Métodos de estudo e de trabalho.
- Empenho e persistência na realização das tarefas propostas.
- Apresentação de um caderno diário bem organizado, completo e bem cuidado.
- Assiduidade e pontualidade.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES

Ano letivo

2017 / 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE SERVIÇO DE RESTAURAÇÃO E BAR

Este documento apresenta uma síntese dos Critérios de Avaliação por disciplina.

Em todas as disciplinas serão tidos em conta os seguintes aspetos:

Domínio dos Conhecimentos e capacidades:

- Utilização das tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos;
- Elaboração e comunicação, com correção linguística, dos diversos assuntos estudados.

Domínio das atitudes e comportamento:

- Comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho.
- Consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

Língua Portuguesa

Conhecimentos e Capacidades

60%

- Fichas de avaliação e trabalhos escritos (50 %)
- Oralidade (10%): exercícios de compreensão e produção de enunciados orais simples e elaborados; qualidade da leitura e das intervenções orais voluntárias e solicitadas em contexto de aula.

Atitudes e comportamentos

40%

Observação e registo:

- comportamento;
- empenho na sala de aula;
- participação adequada e pertinente;
- realização e qualidade dos trabalhos de casa diários;
- caderno diário;
- fichas de autoavaliação.

Língua Estrangeira - Inglês

Conhecimentos e Capacidades	60%
Atitudes e comportamentos	40%

TIC

Conhecimentos e Capacidades	60%
<ul style="list-style-type: none"> • Teste(s) de avaliação/Trabalho(s) Prático • Tarefas realizadas ao longo do módulo 	
Atitudes e comportamentos	40%
Pontualidade, Comportamento, Empenho e Participação, Responsabilidade, Autonomia, Organização, Relações interpessoais, Auto-avaliação.	

HSST

Conhecimentos e Capacidades	60%
<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, compreensão e aplicação de conteúdos programáticos. - Capacidade de relacionar conhecimentos. - Capacidade de análise e de síntese. - Interpretação de imagens, tabelas e gráficos. - Apresentação de opiniões devidamente fundamentadas - Comunicação e expressão clara a nível escrito. - Utilização correta de termos e conceitos da Disciplina. - Espírito crítico (capacidade de questionar e argumentar de forma inteligente e responsável). - Aquisição de novos conhecimentos. - Compreensão de ideias, termos e conceitos. - Relacionar ideias e conceitos. - Seleção da informação. - Apresentação. - Utilização das novas tecnologias na pesquisa, seleção e apresentação da informação. 	
Atitudes e comportamentos	40%
<ul style="list-style-type: none"> - Atenção na sala de aula. - Cumprimento das tarefas Individuais. - Cumprimento das tarefas de Grupo (respeitando as regras a ter em trabalhos deste tipo). - Respeito pelos colegas e professores. - Respeito pelas opiniões dos outros e espírito de interajuda. - Revelar um desenvolvimento psicológico, afetivo, social e moral adequado à sua idade. 	

- Responsabilidade, empenho, interesse e dedicação.
- Cumprimento das regras em vigor na escola.
- Respeito pelo equipamento e material disponibilizado para as aulas.
- Criatividade, autonomia e espírito crítico.
- Atitudes de perseverança, esforço e progressos realizados.
- Voluntariedade.
- Autoconfiança.
- Comunicação e expressão clara a nível oral.
- Utilização correta de termos e conceitos da disciplina.
- Participação de forma ordeira, responsável, solidária e cívica.
- Capacidade de apresentar opiniões devidamente fundamentadas.
- Espírito crítico (capacidade de questionar e argumentar de forma inteligente e responsável).
- Realização dos trabalhos de casa.
- Métodos de estudo e de trabalho.
- Empenho e persistência na realização das tarefas propostas.
- Apresentação de um caderno diário bem organizado, completo e bem cuidado.
- Assiduidade e pontualidade.

CMA

Conhecimentos e Capacidades	60%
Parâmetros/competências: Desenvolver a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas; Reconhecer as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade; Demonstrar compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse; Ser capaz de analisar os problemas do mundo atual a partir de diferentes perspetivas; Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática; Demonstrar conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas; Estar consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas; Recolher, selecionar e sistematizar informação, organizando-a em categorias adequadas aos objetivos de estudo.	
Instrumentos: Avaliação escrita e oral* <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação (30%) • Trabalhos individuais; fichas de trabalho; trabalhos de grupo (30%) * Na eventualidade de não se realizar testes de avaliação e ou trabalhos, o indicador utilizado passa a ter o dobro do peso.	
Atitudes e comportamentos	40%
Parâmetros/competências: Realizar as atividades propostas pelo professor; Participar ativamente (expor dúvidas, colocar questões);	

Assumir responsabilidades pela sua aprendizagem;
 Mantém o caderno diário organizado;
 Traz o material necessário para a aula;
 Cumpre os prazos;
 Realizar autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas;
 Autoavaliar-se;
 Ser pontual e assíduo;
 Revelar um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.

Instrumentos:

- Participação (5%)
- Organização/responsabilidade (5%)
- Pontualidade/assiduidade (10%)
- Comportamento (20%)

Educação Física

Conhecimentos e Capacidades	60%
Domínio dos aspetos técnicos e táticos das várias unidades didáticas abordadas 50%	
Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos 5%	
Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados 5%	
Atitudes e comportamentos	40%
• Autonomia/Iniciativa 5%	
• Cooperação/Empenho 5%	
• Capacidade de autoavaliação 2,5%	
• Cumprimento das tarefas/regras associadas à higiene e segurança pessoal e coletiva 10%	
• Pontualidade/Assiduidade 5%	
• Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho 10%	
• Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola 2,5%	

COMPONENTE CIENTÍFICA

Matemática Aplicada

Conhecimentos e Capacidades	60%
Elaboração de trabalhos de pesquisa e minifichas	
Provas de avaliação	
Atitudes e comportamentos	40%
Responsabilidade: 14%	
Assume responsabilidades pela sua aprendizagem:	
- mantém o caderno diário organizado;	
- traz o material necessário para a aula;	
- revela hábitos de estudo;	
- cumpre prazos;	

- é pontual;
- é assíduo;
- realiza os trabalhos de casa.

Comportamento: 10%

Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.

Empenho: 12%

- é persistente na realização das tarefas;
- realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula;
- está atento;
- participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões).

Autonomia: 4%

Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.

Língua Estrangeira II - Francês

Conhecimentos e Capacidades	60%
A. Compreensão e expressão escritas: 30%	
Comunica ideias com algum rigor linguístico.	
Exprime-se com coerência e relativa precisão.	
Aplica os conteúdos morfo-sintáticos da língua francesa com alguma correção.	
Escreve pequenos textos e respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário.	
Exprime, geralmente, de forma compreensível, opiniões e pontos de vista sobre os temas abordados na aula.	
Compreende e seleciona a informação essencial num enunciado escrito.	
B. Oralidade: Compreensão e expressão orais (30%)	
Compreende e seleciona a informação essencial num enunciado oral.	
Aplica os conhecimentos da prosódia e da fonética da língua francesa.	
Mobiliza conhecimentos para comunicar em língua francesa.	
Comunica ideias, oralmente, com alguma correção linguística.	
Interage em conversas curtas, medianamente estruturadas e ligadas a situações familiares.	
Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares.	
Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos.	
Revela capacidade de escuta e compreensão oral.	
Atitudes e comportamentos	40%
• Atitude e comportamento adequado (10%)	
• Pontualidade e fazendo-se acompanhar do material necessário (5%);	
• Assiduidade (5%)	
• Empenho (5%);	
• Respeito pelos compromissos (5%);	
• Iniciativa (5%)	
• Autonomia (5%).	

COMPONENTE TÉCNICA

Inglês Técnico

Conhecimentos e Capacidades	60%
Atitudes e comportamentos	40%
Comportamento Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.	

Organização e Administração

Conhecimentos e Capacidades	60%
Indicadores: Aplica conhecimentos adquiridos por intermédio práticas e exercícios em casos reais ou por simulação; Exemplifica através casos que podem identificar e comprovar o seu conhecimento Transfere ou generaliza os saberes adquiridos a outras situações e outras ligações práticas; Mostra interesse e intervém a propósito, colabora nas atividades de aprendizagem numa dinâmica de atualização; Demonstra sentido de responsabilidade, revela cooperação e empenho na execução das atividades propostas; Instrumentos de Observação: Interesse/motivação 15% Destreza/Agilidade 15% Criatividade 5% Aplicação de Técnicas 10% Ritmo de trabalho 15%	
Atitudes e comportamentos	40%
Comportamento, Respeito, Cooperação com a turma/o professor, Assiduidade e Pontualidade 10% Apresentação pessoal e da farda 10% Hábitos e métodos de trabalho e de estudo; Atenção; Interesse e Empenho; Assertividade; Autonomia: Espírito Crítico e Autoavaliação 20%	

Serviço de Restauração e Bar

Conhecimentos e Capacidades	60%
Indicadores: Aplica conhecimentos adquiridos por intermédio práticas e exercícios em casos reais ou por simulação; Transfere ou generaliza os saberes adquiridos a outras situações e outras ligações práticas;	

Mostra interesse e intervém a propósito, colabora nas atividades de aprendizagem numa dinâmica de atualização;
Demonstra sentido de responsabilidade, revela cooperação e empenho na execução das atividades propostas.

Instrumentos de Observação:

Interesse/motivação 15%
Destreza/Agilidade 15%
Criatividade 5%
Aplicação de Técnicas 10%
Ritmo de trabalho 15%

Atitudes e comportamentos

40%

Comportamento, Respeito, Cooperação com a turma/o professor, Assiduidade e Pontualidade 10%
Apresentação pessoal e da farda 10%
Hábitos e métodos de trabalho e de estudo; Atenção; Interesse e Empenho;
Assertividade; Autonomia: Espírito Crítico e Autoavaliação 20%

Os Encarregados de Educação poderão solicitar ao respetivo Diretor de Turma a consulta dos documentos integrais que existem no Dossier dos DT.

Os alunos poderão solicitar a explicitação dos critérios junto do professor de cada disciplina.