

## COMPONENTE TÉCNICA

### Animação Sociocultural

|   |            |
|---|------------|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>  | <b>60%</b> |
| Testes, trabalhos individuais, trabalhos de grupo, apresentações orais, fichas de trabalho, portefólio. |            |
| <b>Atitudes e comportamentos</b>  | <b>40%</b> |
| - Responsabilidade; Comportamento; Empenho; Autonomia   |            |

### Área de Expressões

|  |            |
|--|------------|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>   | <b>60%</b> |
| Instrumentos de avaliação realizados individualmente na sala de aula em suporte escrito (30%)<br>Avaliação da componente prática (30%) |            |
| <b>Atitudes e comportamentos</b>   | <b>40%</b> |
| Participação na aula, empenho, cooperação, espírito crítico, autonomia, iniciativa, e cumprimento de regras                            |            |

### Comunidade e Intervenção Social

|   |            |
|---|------------|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>  | <b>60%</b> |
| <u>Instrumentos de recolha de informação</u><br>Produções escritas (50%)<br>Elaboração de trabalhos de pesquisa individuais / ou em grupo);<br>Elaboração de textos/ sínteses; execução de fichas de avaliação e relatórios.<br>(As competências no domínio da Língua Materna é atribuído um peso de 10%)<br>Participação na aula (10%)<br>Grelha de observação/avaliação do domínio das competências (saber-fazer): intervenções orais que demonstrem a compreensão dos assuntos em análise. |            |
| <b>Atitudes e comportamentos</b>  | <b>40%</b> |
| Mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas. (15%)<br>Manifesta criatividade, autonomia no trabalho. (5%)<br>Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (10%)<br>Revela consciência cívica e respeito pelos outros. (5%)<br>Revela pontualidade e assiduidade, fazendo-se acompanhar do material necessário. (5%).  |            |

### Psicopatologia

|  |            |
|--|------------|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>   | <b>60%</b> |
| Testes e outros instrumentos de avaliação – trabalhos de pesquisa, apresentações orais, fichas de trabalho, portefólio, relatórios, estudos de caso. |            |
| <b>Atitudes e comportamentos</b>   | <b>40%</b> |
| - Responsabilidade – 6%; Comportamento – 10%; Empenho – 20%; Autonomia – 4%  |            |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARES

Ano letivo  
2017 / 2018

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL

*Em todas as disciplinas serão tidos em conta os seguintes aspetos:*

*Domínio dos Conhecimentos e capacidades:*

- Utilização das tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos;
- Elaboração e comunicação, com correção linguística, dos diversos assuntos estudados.

*Domínio das atitudes e comportamento:*

- Comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho.
- Consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola

## COMPONENTE SOCIOCULTURAL

### Português

|   |            |
|---|------------|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>  | <b>60%</b> |
| Oralidade (25%)<br>•Apresentações formais.<br>•Participação diária.<br>Escrita (35%)  |            |
| <b>Atitudes e comportamentos</b>  | <b>40%</b> |
| •Comportamento - 20% Responsabilidade - 10% Interesse - 5% Autonomia - 5%<br>(Grelha de observação e registo dos parâmetros comportamentais seguintes: mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas; manifesta criatividade, autonomia no trabalho e comportamento adequado; revela descentração de si, capacidade de diálogo, de cooperação com os outros e respeito pelos outros; revela pontualidade e assiduidade, fazendo-se acompanhar do material necessário). |            |

### Inglês

|   |            |
|---|------------|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>  | <b>60%</b> |
| . Produção escrita – 50% (fichas de trabalho; trabalhos-projeto; testes; participação na correção de exercícios durante a aula)<br>. Oralidade – 30% (leitura expressiva; oralidade espontânea/orientada)<br>. Participação nos trabalhos em contexto de sala de aula –20%<br>NOTA: as ponderações dos índices específicos podem sofrer alterações conforme os ritmos de aprendizagem, as atividades e o interesse e empenho dos alunos |            |
| <b>Atitudes e Comportamentos</b>  | <b>40%</b> |
| . Pontualidade/assiduidade – 20%; Interesse/empenho/atenção – 30%; Autonomia - 20%<br>. Responsabilidade pela aprendizagem – 30%<br>(as ponderações dos índices específicos podem sofrer alterações conforme os ritmos de aprendizagem, as atividades e o interesse e empenho dos alunos)   |            |



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



### Área de Integração

|   |            |
|---|------------|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>  | <b>60%</b> |
| Instrumentos de recolha de informação<br>Produções escritas (50%)<br>Elaboração de trabalhos de pesquisa individuais / ou em grupo); elaboração de textos/ sínteses; execução de fichas de avaliação e relatórios.<br>(Às competências no domínio da Língua Materna é atribuído um peso de 10%)<br>Participação na aula (10%)<br>Grelha de observação/avaliação do domínio das competências (saber-fazer): intervenções orais que demonstrem a compreensão dos assuntos em análise. |            |
| <b>Atitudes e comportamentos</b>  | <b>40%</b> |
| Mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas. (15%)<br>Manifesta criatividade, autonomia no trabalho. (5%)<br>Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (10%)<br>Revela consciência cívica e respeito pelos outros. (5%)<br>Revela pontualidade e assiduidade, fazendo-se acompanhar do material necessário. (5%).  |            |

### TIC

|   |            |
|---|------------|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>  | <b>60%</b> |
| Teste (s) teórico/prático – 70%<br>Fichas de trabalho realizadas ao longo do módulo – 30%   |            |
| <b>Atitudes e comportamentos</b>  | <b>40%</b> |
| Pontualidade 10%, Comportamento 15%, responsabilidade 15%, Relações interpessoais 10%, Autonomia 20%, Empenho/participação 25%, Autoavaliação 5%. |            |

### Educação Física

|   |  |
|---|--|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>  |  |
| Domínio dos aspetos técnicos e táticos das várias unidades didáticas abordadas 50%<br>Utiliza as TIC para apresentar/comunicar conhecimentos 5%<br>Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados 5%  |  |
| <b>Atitudes e Comportamentos</b>  |  |
| Autonomia/Iniciativa 5%; Cooperação/Empenho 5%; Capacidade de autoavaliação 2,5%; Cumprimento das tarefas/regras associadas à higiene e segurança pessoal e coletiva 10%; Pontualidade/Assiduidade 5%; Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho 10%; Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola 2,5% |  |

## COMPONENTE CIENTÍFICA

### Matemática

|  |            |
|--|------------|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>   | <b>60%</b> |
| Elaboração de trabalhos de pesquisa individuais ou minifichas<br>Provas de avaliação |            |
| <b>Atitudes e comportamentos</b>   | <b>40%</b> |
| Comportamento (10%); empenho (12%); responsabilidade (14%); autonomia (4%)           |            |

### Sociologia e Psicologia

|  |            |
|--|------------|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>   | <b>60%</b> |
| Instrumentos de recolha de informação<br>Produções escritas (50%)<br>Elaboração de trabalhos de pesquisa individuais / ou em grupo);<br>Elaboração de textos/ sínteses; execução de fichas de avaliação e relatórios.<br>(Às competências no domínio da Língua Materna é atribuído um peso de 10%)<br>Participação na aula (10%)<br>Grelha de observação/avaliação do domínio das competências (saber-fazer): intervenções orais que demonstrem a compreensão dos assuntos em análise. |            |
| <b>Atitudes e comportamentos</b>   | <b>40%</b> |
| Mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas. (15%)<br>Manifesta criatividade, autonomia no trabalho. (5%)<br>Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. (10%)<br>Revela consciência cívica e respeito pelos outros. (5%)<br>Revela pontualidade e assiduidade, fazendo-se acompanhar do material necessário. (5%).   |            |